



**OEI**



# ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MONITOREO Y EVALUACIÓN DE ACTUACIONES EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTI) EN IBEROAMÉRICA

Means Evaluación



**PRESENTACIÓN PROGRAMA FORCYT**  
**Lanzamiento de convocatorias**  
**OEI-UE para el fortalecimiento**  
**de los sistemas científicos en**  
**Iberoamérica**

*24 de mayo de 2021*



- Programa para el Fortalecimiento de los sistemas científicos y tecnológicos en Iberoamérica – Programa FORCYT.
- **Componente 2. Evaluación de políticas públicas de ciencia: Asesoramiento en monitoreo y evaluación y seminario.**
  - Resultado esperado: *Fortalecer las capacidades de los gobiernos latinoamericanos para que cuenten con información de calidad en la que fundamentar la toma de decisiones con relación a la educación superior y ciencia para mitigar las consecuencias de las crisis derivadas del COVID-19 y el cambio climático.*

- La asesoría tiene como finalidad **monitorear o medir** el desempeño y consecución de resultados en las poblaciones finales de las intervenciones, programas o planes de las 4 entidades seleccionadas.
- Identificar factores que expliquen los resultados, comprendiendo las claves de éxito o dificultad del desempeño, estableciendo los aspectos con capacidad explicativa de los resultados, y **proporcionando información para sustentar la toma de decisión vinculada a la mejora y el aprendizaje sobre las intervenciones.**
- Sistemas de monitoreo y evaluación con un **enfoque integral** para generar un conocimiento completo de todas las dimensiones: resultados en poblaciones destinatarias, implementación y estructura o recursos.

- **Generar 4 sistemas de monitoreo y evaluación permanente de las entidades**, que permita conocer la implementación de sus intervenciones, el logro de resultados y gestionar la orientación de la organización mediante el desarrollo de metodologías, procedimientos, herramientas, etc., de seguimiento y evaluación, **según los intereses de las entidades**.
- **Que las entidades adquieran las competencias a través de un itinerario formativo (talleres) y de la propia experiencia** de participar en el diseño del sistema de monitoreo.
- Elaboración de una **guía de compilación de los resultados de los cuatro procesos**, para la **difusión** de la experiencia .

- **Elaboración de 4 sistemas de monitoreo y evaluación**, que incluyen:
  - Operativización de los proyectos, planes e intervenciones de las entidades a través del modelo lógico y la teoría del cambio.
  - Nodos e indicadores sobre qué cuestiones hay que realizar seguimiento.
  - Técnicas (cualitativas y cuantitativas) y protocolos de aplicación para la recogida de información.
  - Plantilla de volcado de la información donde volcar los datos del monitoreo.
  - Protocolo de interpretación de datos.
  - Protocolo *smart* que permita a las 4 entidades seleccionadas ajustar, modificar o ampliar el sistema de seguimiento.
- **Guía o Libro Blanco para el monitoreo y evaluación de intervenciones públicas en materia de CTI**: compilación de los resultados y aprendizajes adquiridos durante los cuatro procesos acompañados.

Una asesoría con clara **vocación práctica y una estrategia de experimentar el proceso asistido** para la elaboración del diseño de los sistemas de seguimiento.

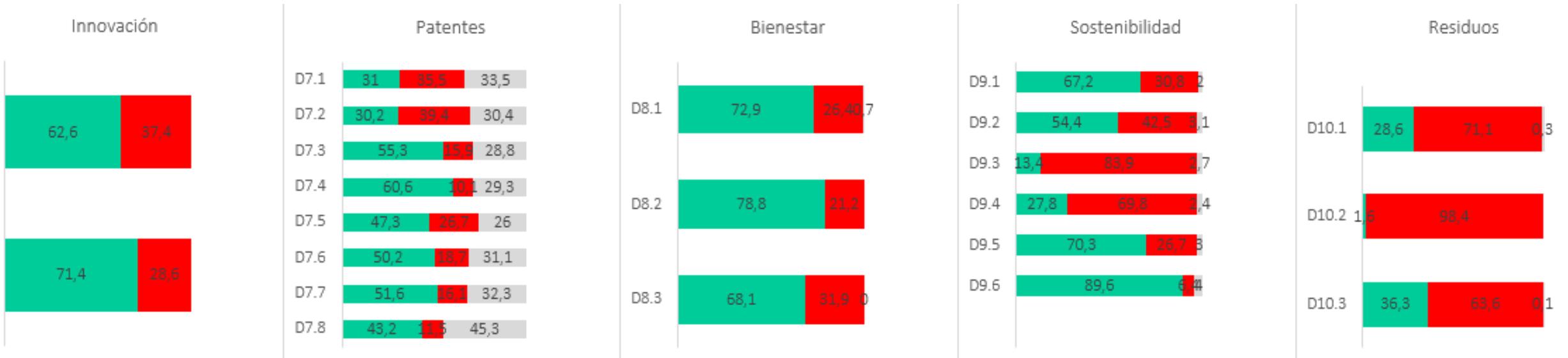
Por ello se plantea que el diseño de los sistemas sea un **proceso asistido y secuenciado con talleres o *webinars* colaborativos basados en dinámicas de trabajo con las entidades seleccionadas:**

- 5 talleres colaborativos de trabajo con las 4 entidades.
- Presentaciones de contenidos y casos prácticos (que faciliten la comprensión y la reflexión a las entidades).
- Realización de reflexiones y trabajo interno.

- **Recolección continuo y sistemático de información** con el propósito de controlar la gestión de un proyecto en activo.
- **Sistema de retroalimentación de la intervención** centrado en las necesidades de información para una buena gestión.
- Función intrínsecamente **ligada a la gestión**, de hecho, suele desarrollarse por el personal contratado para la ejecución del programa.

# Lograr un cuadro de mando integral

Es un sistema de seguimiento que se deriva de la visión y estrategia de una organización; contemplan la actuación de la organización desde cuatro perspectivas: la financiera, la del cliente, la del proceso interno y la de formación y crecimiento (Kaplan y Norton, 21).



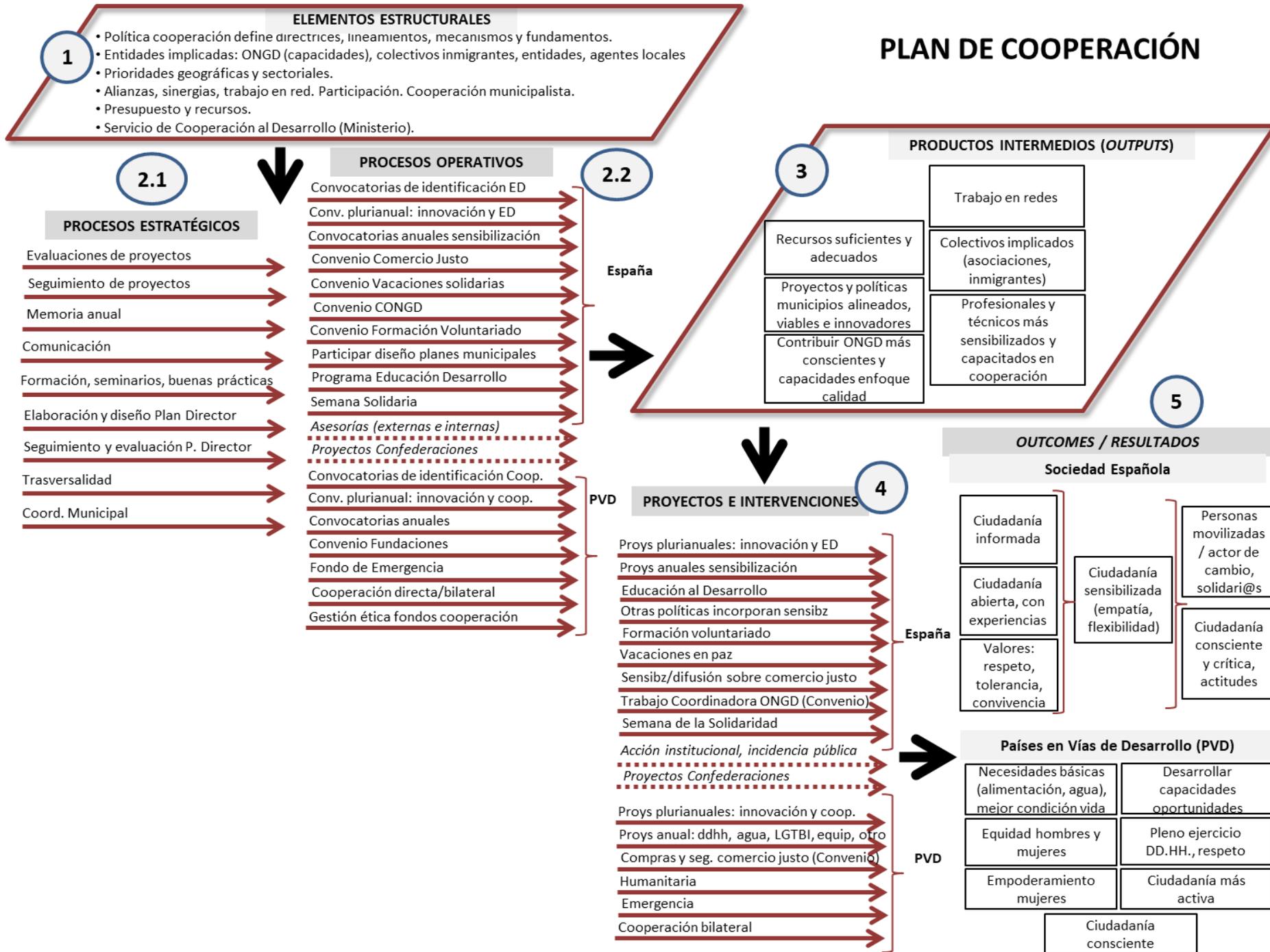
## Definición de modelo lógico y perspectiva sistemática

9

- Naciones Unidas define el **modelo lógico** como *un diagrama o una presentación gráfica de los objetivos, actividades y cadenas de resultados de tal modo que muestre los vínculos y las relaciones causales entre ellos* (UN Women, 2011: 8).
- El **enfoque sistémico** entiende el programa como un conjunto de elementos articulados e interdependientes entre sí que conforman un sistema.
- Los modelos lógicos, con un enfoque sistémico, suelen diferenciar 3 dimensiones: los resultados que provoca la intervención o entidad, las cosas que se hacen (implementación) y los elementos con los que cuenta (estructura).



# PLAN DE COOPERACIÓN



# PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA CULTURA

## ELEMENTOS ESTRUCTURALES

1. **PATRONATO.** Misión y visión: internacionalización, paridad de género, coparticipación de solicitantes (*cofinanciación*).
2. **VISIBILIDAD Y POSICIONAMIENTO** del Programa
3. **EQUIPO.** Dirección / Coordinadores y asesores/as / gestor web / / comunicación y prensa / producción / departamento financiero.
4. **PRESUPUESTO.**
5. **APLICACIÓN INFORMÁTICA.** Cuadro de Mando.

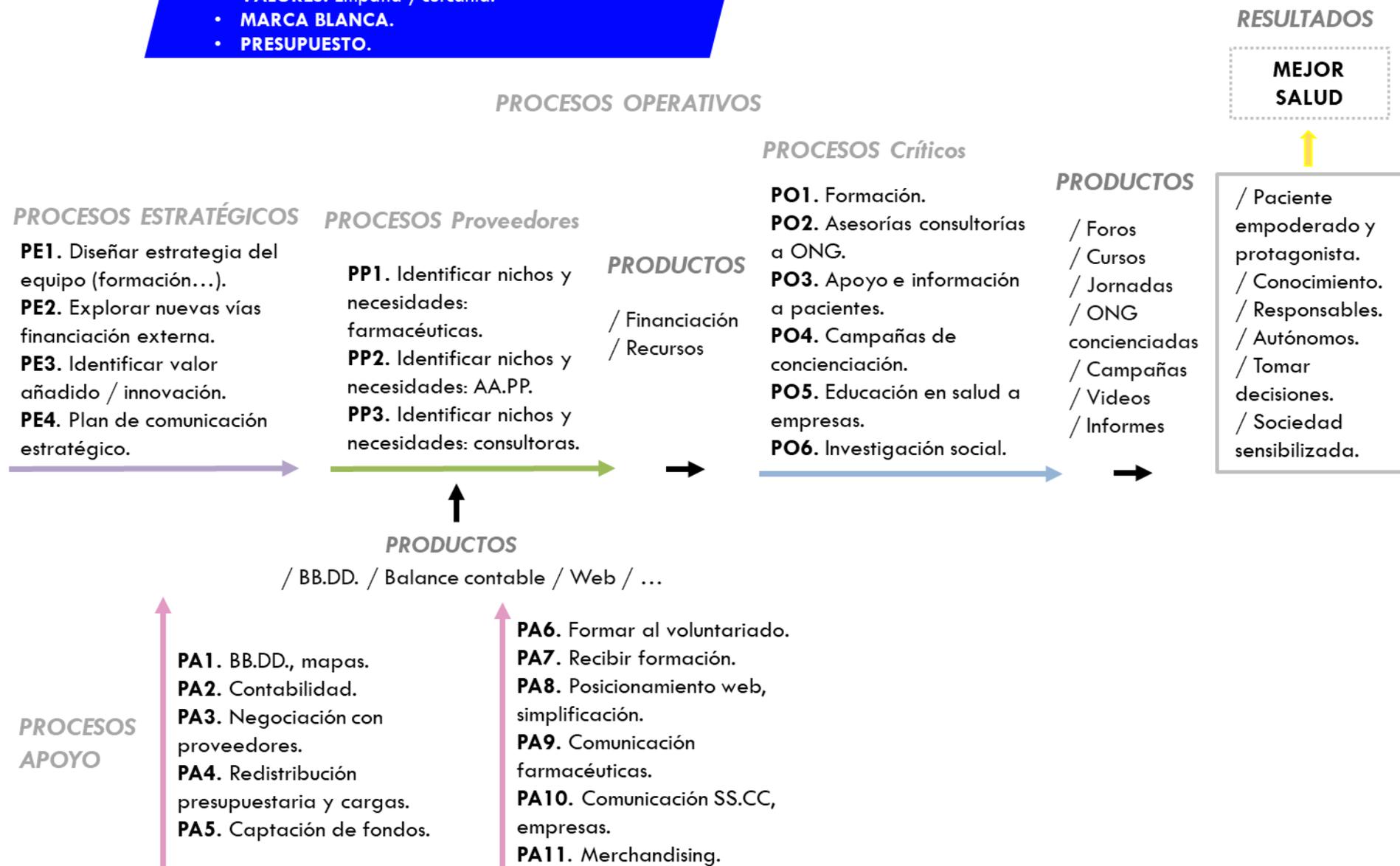


## ELEMENTOS ESTRUCTURALES

- **INNOVACIÓN (valor).** Visión paciente. Activismo. 360°.
- **VOLUNTARIADO.**
- **CONTACTO CON DIFERENTES ACTORES.** Bases de datos.
- **COLABORATIVO.**
- **VALORES.** Empatía y cercanía.
- **MARCA BLANCA.**
- **PRESUPUESTO.**

# PLAN ESTRATÉGICO DE UNA FUNDACIÓN

12



E1. Estructura Organización de Estados Iberoamericanos OEI

- Visión conjunta I+D+i, políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI)
- Agenda 2030
- Unión Europea
- Equipo y RRHH
- Presupuesto
- Convenios y acuerdos de colaboración
- Alianzas con entidades
- Red de contactos y BBDD
- Web corporativa
- Visibilidad en medios

# PROGRAMA FORCYT

E2. Sistemas científicos

- Visión Conjunta I+D+i;
- Sistemas de producción estadística de los gobiernos;
- Capacidades de los gobiernos;
- Capacidades científicas del personal investigador.
- Entidades:

**Programa FORCYT**

Procesos operativos (PO):

PO.1 Sistemas de indicadores de educación superior y ciencia: estudios, guías, código de buenas prácticas y talleres.



PO.2 Evaluación de políticas públicas de ciencia: asesoramiento en monitoreo y evaluación y seminario.



PO.3 Redes internacionales de investigación: convocatoria para apoyo a investigaciones y seminario.



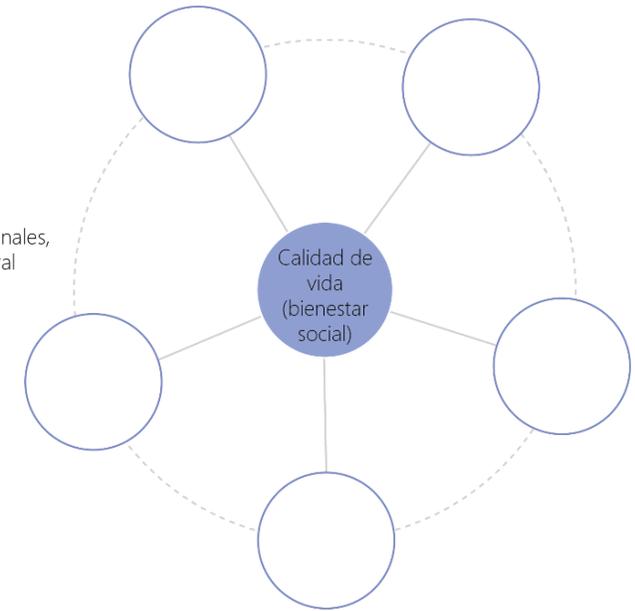
PO.4 Transferencia de conocimiento: asesoramiento a equipos de investigación y seminario.



**Proyectos, programas, planes e intervenciones de las entidades en CTS**



Resultados en beneficiarios/as finales, ciudadanía general



Resultados en las personas

- pensamiento creativo
- pensamiento crítico
- innovación
- cultura emprendedora
- perspectiva de género y equidad

Resultados clave

- competitividad
- eficiencia económica
- sostenibilidad medioambiental
- responsabilidad social
- igualdad de oportunidades
- ...

**Taller 1.** Este taller consiste en:

- a) Presentación sobre las fases generales del proceso y los conceptos básicos de evaluación y seguimiento. Caso práctico.
- b) Modelos lógicos y sistematización (resultados, procesos y estructura).

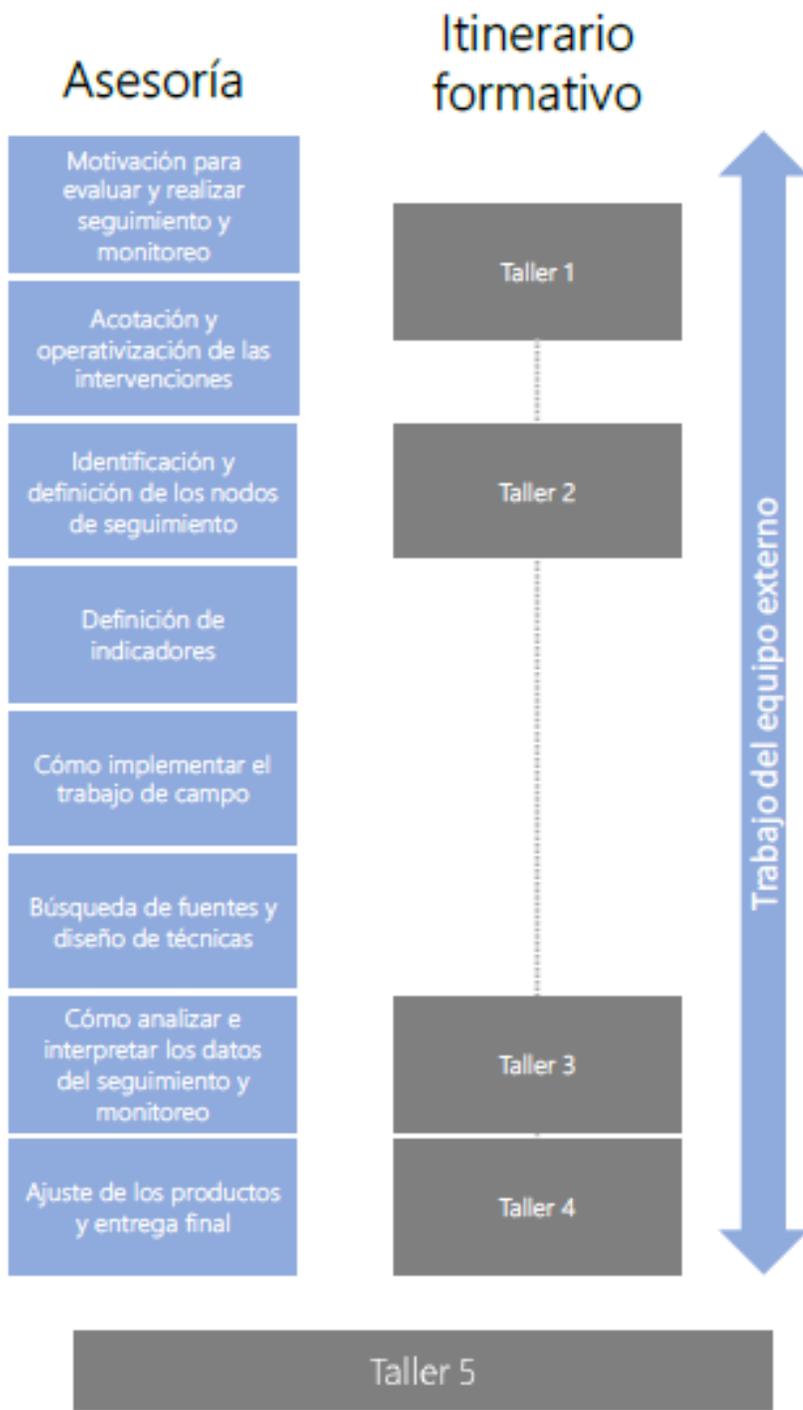
**Taller 2.** Elaboración de preguntas y nodos sobre los que realizar el seguimiento. Identificación de posibles registros de información.

**Taller 3.** Cómo analizar e interpretar los datos provenientes de los sistemas de monitoreo y evaluación de las entidades.

**Taller 4.** Ajustes, aprendizajes, conclusiones y cierre: sistemas de seguimiento.

**Taller 5.** Reflexión grupal con todos los agentes implicados con el objetivo de reforzar los aprendizajes y el enriquecimiento colectivo para el refuerzo de una cultura evaluativa.

**Elaboración de la Guía** de compilación de los resultados de los 4 procesos.





## Cuestiones clave a tener en cuenta

16

- ¿Qué quiero conseguir con el monitoreo?
- ¿Quién o quiénes son los destinatarios del sistema de seguimiento?
- ¿Qué cuestiones concretas me parecen indispensables monitorear?

El sistema ofrecerá información periódica sobre la propia organización y su plan estratégico, lo que facilitará la toma de decisiones.

- El monitoreo es una **herramienta para la gestión**.
- Información para la **toma de decisiones**.
- Herramientas de **recogida de información**.
- **Mejora** de los objetos monitoreados.
- **Aprendizaje** colaborativo.
- **Transferencia** del conocimiento.
- **Guía de difusión** sobre la experiencia.

- **Sencillez.** Es una herramienta de gestión sencilla y útil para la toma de decisiones.
- **Economía.** No debe suponer un gran trabajo añadido al ejecutor.
- **Rapidez.** Son informes rápidos, que pueden ser realizados en un plazo corto de tiempo.
- **Puntualidad.** Sus informes deben ajustarse al calendario y a los tiempos fijados para que sirva realmente como un instrumento de ayuda a la gestión.
- **Utilidad.** Es un ejercicio que suele ser interno, ya que las personas responsables de la ejecución son quienes se encuentran en mejores condiciones para conocer y analizar el desarrollo de las actividades.

# SOLICITUD DE EXPRESIONES DE INTERÉS:

19

## *ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MONITOREO Y EVALUACIÓN DE ACTUACIONES EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTI) EN IBEROAMÉRICA*

### Propósito de la convocatoria:

Ofrecer asistencia técnica a las **instituciones** que quieran **mejorar los sistemas de monitoreo y evaluación** (nuevos o ya existentes) de planes, programas, proyectos o fondos de apoyo de CTI que gestionen, en lo que respecta a sus indicadores de impacto social, innovación, internacionalización, vinculación social, género y ciencia, y cualquier otro aspecto que se considere pertinente.

### ¿A qué instituciones se dirige?

A **instituciones de países iberoamericanos** vinculadas con **la educación superior y la ciencia** a que postulen sus proyectos, programas, planes y cualquier tipo de actuación para los que quieran desarrollar sistemas de monitoreo y evaluación que permitan mejorar la calidad de la información en la que fundamentar la toma de decisiones.

# ¿Cuál será el objeto de monitoreo?

Los servicios, programas, instrumentos financieros, proyectos (o entidades) que van a ser monitoreados es lo que en esta convocatoria se entenderá como OBJETO

## Ejemplos de objetos susceptibles de ser evaluados / monitoreados

1. Entidades de promoción y gestión de la ciencia, tecnología e innovación (públicas, privadas, mixtas, ...).
  - Agencias estatales para la promoción y gestión de la investigación (ministerios de ciencia y educación).
  - Agencias de promoción para la innovación empresarial (patronatos público-privado)
  - ...
2. Agendas políticas, misiones o grandes planificaciones de ciencia, innovación o acuerdos; convenios de colaboración de entidades empresariales, sociales y públicas; redes de colaboración público y privado para la definición de agendas de investigación.
3. Instrumentos de financiación de I+D+i:
  - Investigación industrial.
  - Desarrollo experimental.
  - Innovación tecnológica.
  - ...
4. Promoción, creación y consolidación de nuevas empresas de base tecnológica (spin-off, start-up, ...)
5. Parques tecnológicos (incubadoras, espacios, ...).
6. Universidades y centros de investigación.
  - Programas de transferencia de conocimiento al sector privado.
  - Programas de investigación específica o colaborativa.



**Las entidades que quieran plantear un objeto para ser monitorizado deberán presentar un cuestionario sencillo:**

21

**Principales epígrafes del cuestionario:**

- Nombre / identificación del objeto.
- Descripción de la entidad(es) a la que pertenece el objeto.
- Descripción del objeto que se quiere monitorear / evaluar.
- Impactos sociales y en el entorno.
- Sistemas o iniciativas de monitoreo / evaluación previas (experiencia).
- Sostenibilidad del sistema, replicabilidad.



## ¿Qué se valorará para seleccionar las expresiones de interés?

- Alineación con los objetivos del programa FORCYT.
- Motivación por organizar un sistema de monitoreo, pertinencia.
- Utilidad potencial del sistema de monitoreo.
- Componente estratégico para la entidad.
- Capacidad de transferencia y replicabilidad.
- Sostenibilidad.

## Tiempos de la convocatoria...

23

- La llamada a expresiones de interés se **abre** mañana, **25 de mayo**.
- Se podrán presentar expresiones de interés durante **un mes**.
- Entre finales de junio y la primera quincena de julio de 2021 se valorarán las expresiones recibidas para identificar aquellos objetos sobre los que se trabajará en la mejora/implementación de un sistema de monitoreo.

Se podrán presentar las expresiones de interés a través de la web de la OEI:

<https://oei.int/oficinas/secretaria-general/programa-forcyt-programa-para-el-fortalecimiento-de-los-sistemas-de-ciencia-y-tecnologia/presentacion>



# OEI

Means Evaluación

means@meansevaluacion.com

<http://www.meansevaluacion.com/>



ASISTENCIA TÉCNICA EN EL  
MONITOREO Y EVALUACIÓN DE  
ACTUACIONES EN MATERIA DE  
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN  
(CTI) EN IBEROAMÉRICA